

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»


А.Х. Тамбиев

_____ 2020г.



Программа повышения квалификации по специальности

Организация сестринского дела.

«Актуальные вопросы управления и экономики в здравоохранении»

наименование программы

Москва 2020г.

1. Цель реализации программы:

совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по специальности « Организация сестринского дело».

Выработка и развитие клинического мышления, формирование профессиональной компетенции.

Умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов деятельности указанных в п.1: **Слушатель должен знать:**

- Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность «Актуальные вопросы управления и экономики в здравоохранении»
- Клиническое управление или разработка клинических маршрутов - алгоритма движения пациента по структурным подразделениям учреждения здравоохранения, призванных оказывать помощь при конкретном состоянии или заболевании.
- Оптимизацию внутрибольничных процессов.
- Процессов предоставления медицинских услуг пациентам.
- Эффективнее управление персоналом. Подбор, обучение и мотивация персонала.
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно - профилактическое учреждение;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

- правила заполнения медицинской документации;

- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность детской амбулаторно-поликлинической службы;

основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

- систему организации педиатрической помощи; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики соматических заболеваний; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

- правила ведения учетно-отчетной документации стационара, основные виды медицинской документации;

- медицинскую этику;

- психологию профессионального общения

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила по охране труда и противопожарной безопасности;

Слушатель должен уметь:

- планировать работу управления и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности деятельности;

- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и против эпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.
- осуществление санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- профессионального общения;
- организация собственной работы;
- пополнять кабинет необходимыми инструментами, лекарственными препаратами и расходными материалами;
- ежедневно контролировать количество и качество лекарств в укладках для оказания первой помощи;
- соблюдать правила техники безопасности во время работы;
- постоянно совершенствовать свой уровень, изучая специальную литературу и посещая обучающие семинары и курсы повышения квалификации.
- рационально организовать свой труд в МО;

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации

« Организация сестринского дела »

Цель: Совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: медицинские сестры процедурных и прививочных кабинетов.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	17	17	-	зачет
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	17	17	-	зачет
	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый контроль
	ИТОГО	36	36	-	

Учебно-тематический план лекций

программы повышения квалификации

« Организация сестринского дела »

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	17	17	-
1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	6	6	-

1.2	Организация плано-экономической и финансовой деятельности.	6	6	-
1.3	Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения	5	5	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	17	17	-
2.1	Сестринский процесс при инфекционных болезнях.	5	5	-
2.2	Основы охраны здоровья населения в Российской Федерации.	6	6	-
2.3	Медицина катастроф.	6	6	-
	Итоговая аттестация	2	2	-
	итого	36	36	

4. Материально –технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам , модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования

института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а также персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах off-line.

5. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Приказ МЗ РФ от 21.03. 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
2. Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина «Экономика и управления в здравоохранении».
3. Малькольм Уорнер. Классики менеджмента: Энциклопедия. – СПб.: Питер, 2001. – 467 с.
4. Лучкевич. В.С. Основы социальной медицины и управления здравоохранением, Санкт-Петербург, 2001 – 317 с.
5. Биртанов Е.А. «Организационно-методические и финансово-экономические основы инновационно- инвестиционной стратегии развития системы здравоохранения
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3.2352-08 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2013 N 69).
7. Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2952-11.
8. Документ по позиции ВОЗ относительно вакцин против гепатита А. Еженедельный эпидемиологический бюллетень. 2012; 87 (28-29): 261-276.
9. Биличенко Т.Н., М.П. Костинов, Н.А.Рослая. Вакцинопрофилактика инфекций органов дыхания и других заболеваний у работающего населения. Национальный календарь профилактических прививок 2014.

10. Медицина труда и промышленная экология. 2014; 10: стр. 1-7.
11. Гриппозные вакцины: документ по позиции ВОЗ. Еженедельный эпидемиологический бюллетень, 23 ноября 2012 г., 87-й год № 47, 2012, 87, 461-476).

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Составители программы:

Камурзаева Динара Магомедовна, врач-терапевт (ОЗД) организация здравоохранения